Отдел образования Администрации Обливского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Обливский Дом детского творчества

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол от «25» 08. 2026 г.№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
Обливского ДДТ
_____ Писаренкова М.В.
Приказ от «28» 08. 2026 г. № _

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЮНЫЙ СТРЕЛОК»

Подвид программы: традиционная
Уровень программы*:* ознакомительный
Целевая группа (возраст): *от 12 до17 лет*
Срок реализации: 1 учебный год, 144 часа
Форма обучения: очная
Разработчик: педагог дополнительного образования
Дьяконов Валерий Валентинович

станица Обливская
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы

Раздел1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка……..4

1.2 Цель и задачи программы. Планируемые результаты……6

1.3 Учебный план…….8

Раздел2. КОМПЛЕКСОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХУСЛОВИ

2.1 Календарный учебный график……17

2.2 Формы текущего/промежуточного контроля……..17

2.3 Материально – техническое обеспечение……...17

2.4 Информационное обеспечение……..17

2.5 Кадровое обеспечение……18

2.6 Методические материалы……..18

2.7 Оценочные материалы……..20

2.8 Список литературы…….22

2.9 Приложения

\

Паспорт программы

Ф.И.О. автора	Дьяконов Валерий Валентинович
Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Обливский Дом детского творчества
Наименование программы	«Юный стрелок»
Объединение	«Юный стрелок»
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	Физкультурно-спортивная
Образовательная область	Пулевая стрельба
Вид программы	Модифицированная
Возраст учащихся	12– 17 лет
Срок обучения	1год
Объём часов по годам обучения	144часа
Уровень освоения программы	Ознакомительный
Цель программы	Привлечение обучающихся к активным занятиям стрелковым спортом посредством обучения техническим приемам пулевой стрельбы.
С какого года реализуется программа	2026г.

1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный стрелок» (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273).
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).
5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №629).
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее –Приказ № 816).
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 (ред. от 30.08.2024) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи“
11. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 №289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
12. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023г №225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской

области».
13.Устав МБУ ДО Обливского ДДТ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный стрелок» имеет физкультурно-спортивную направленность и позволяет удовлетворить интерес подростков и молодежи к военно-прикладным видам спорта.

Пулевая стрельба, как вид спорта, помогает решать основную задачу дополнительного образования детей в сфере физического воспитания: формирование устойчивых мотивов и потребностей, обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Пулевая стрельба, стрельба в цель – увлекательный вид спорта, доступный практически каждому, независимо от пола, возраста, телосложения.

Основную часть занятий Программы составляет стрелковая подготовка. Доступной формой обучения детей приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок. Преимущества пневматического оружия: доступность приобретения, хранения, невысокая стоимость винтовки и пулек к ней; небольшой вес, позволяющий привлекать к обучению стрельбой школьников с 12-летнего возраста.

Обучение по Программе дает возможность детям научиться обращению с оружием, формирует навыки стрелковой техники и культуры безопасного владения оружием.

Педагогическая целесообразность Программы состоит в том, что в процессе её реализации, у обучающихся формируется психологическая устойчивость. Соревнования по стрельбе эмоционально напряжены, поэтому у стрелков развиваются устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями. Практическая стрельба является одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий. При занятии стрельбой из пневматического оружия идет развитие физических и морально-волевых качеств, совершенствуются специальные психологические качества, умственные и интеллектуальные способности обучающихся.

Адресат программы

К обучению по программе допускаются подростки в возрасте от 12 до 17 лет, без ограничений по уровню подготовки и не имеющие противопоказаний по здоровью.

Срок реализации(освоения)программы

Программарассчитанана1 год обучения.

Объем программы

Количество учебныхчасов-144часа

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса

Форма занятий - очная. Используется электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям. Состав группы – постоянный. Форма занятий – групповая.

Количество детей в группе15-20человек, при большом количестве возможно деление группы на подгруппы.

Допускается дополнительный набор учащихся в течение учебного года, если есть вакантные места.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность одного академического часа 40 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ). Данная форма работы не предусмотрена.

Наличие детей с ограниченными возможностями здоровья.

В программе не предусмотрено обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Уровни сложности содержания программы: ознакомительный

Цель и задачи программы

Цель программы

Привлечение обучающихся к активным занятиям стрелковым спортом посредством обучения техническим приемам пулевой стрельбы.

Задачи

Обучающие:

- Обучить основным теоретическим и практическим знаниям в области стрелкового спорта;
- Ознакомить с общими сведениями о пневматическом оружии, используемом при стрельбе;
- Обучить приемам безопасности при стрельбе из пневматической винтовки;
- Формировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений.

Развивающие:

- Развить глазомер, скорость, точность и координацию движений;
- Развить выносливость, трудолюбие, меткость, умения правильно анализировать свои действия;
- Расширить кругозор и эрудицию учащихся в области стрелкового спорта;
- Развитие у детей навыков решения коммуникативных задач в условиях подготовки и проведения соревнований по стрельбе;
- Научить детей ориентироваться в сложной ситуации.

Воспитательные:

- Воспитание дисциплины, чувства ответственности;
- Развитие навыка группового общения, умения работать в команде;

- Формировать мотивацию к здоровому образу жизни
- Формировать умение работать с партнёром и командой, быть членом коллектива.

Планируемые результаты

Предметные результаты

К концу обучения обучающиеся будут знать:

- Историю стрелкового оружия;
- Теоретические основы стрельбы;
- Элементарные теоретические сведения о баллистике;
- Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием;
- назначение, общее устройство и принцип действия пневматической винтовки МР-512;
- правила выполнения стрельбы;
- правила соревнований по стрельбе;
- технику стрельбы из пневматической винтовки МР-512 по мишени из положения, сидя за столом и лежа с упора, стоя с руки, лежа с руки

К концу обучения обучающиеся будут уметь:

- выполнять специальные действия, способствующие уравновешиванию дыхания и пульса;
- занимать правильное положение при изготовке к стрельбе и при стрельбе;
- выполнять основные элементы техники выполнения выстрела;
- выполнять стрелковые упражнения из положения стоя, лежа и сидя;
- делать самоанализ стрельбы;
- выполнять упражнения для развития гибкости, координации и точности
- движения, на расслабление различных групп мышц.
- Правильно почистить оружие

Метапредметные результаты.

- Ответственность соблюдать меры безопасности при стрельбе из оружия;
- Умение соотносить свои действия с планируемым результатом;
- Способность к объективной самооценке своих действий при стрельбе;
- Умение находить ошибки при выполнении и учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- Умение организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

Личностные результаты

- Управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- Общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи;
- Потребность в здоровом образе жизни;
- Владение основами самоконтроля, самооценки

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный стрелок»

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Форма аттестации/ контроля
			теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2	-	Наблюдение
2	Дисциплина и безопасность.	4	2	2	Наблюдение
3	История стрелкового оружия	2	2	-	Опрос
4	Материальная часть оружия	6	4	2	Наблюдение
5	Теоретические основы стрельбы	10	6	4	Наблюдение
6	Подготовка пневматической Винтовки к стрельбе.	6	1	5	Наблюдение
7	Общая физическая подготовка стрелка.	10	1	9	Сдача нормативов
8	Психологическая подготовка стрелка	4	4	-	Наблюдение
9	Предварительные упражнения -стрельба без пуль.	4	-	4	Выполнение контрольных упражнений
10	Устройство пневматической винтовки МР-512, ИЖ-61	4	2	2	Выполнение контрольных упражнений
11	Приведение винтовки к нормальному бою.	4	-	4	Выполнение контрольных упражнений
12	Подготовительные упражнения по стрельбе	8	-	8	Выполнение контрольных упражнений
13	Вспомогательные упражнения	14	-	14	Выполнение контрольных упражнений
14	Основные упражнения по стрельбе	20	-	20	Выполнение контрольных упражнений
15	Стрелковые игры	6	-	6	соревнование
16	Техника стрельбы из пневматической винтовки МР-512 на10 м.	20	-	20	Выполнение контрольных упражнений
17	Соревнования по стрельбе из винтовки	10	-	10	Выполнение упражнений
18	Классификационные Соревнования.	8	-	8	Сдача нормативов
19	Заключительное занятие	2	2	-	
	Итого, часов	**144**	**26**	**118**	

Содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юный стрелок»

Вводное занятие
Теория(2ч.)
Ознакомление с программой и расписанием занятий. Ознакомление с методами местами проведения занятий. Обязанности дежурного по поддержанию порядка при проведении стрельб.

Дисциплина и безопасность.
Теория(4ч.)
Общие требования. Правила обращения с оружием. Права обязанности стрелка. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки. Правила поведения в помещении для проведения стрельб, сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб.

История стрелкового оружия.
Теория(2ч.)
Возникновение и развитие стрелкового оружия. Автоматическое стрелковое оружие. Автомат Калашникова. Совершенствование стрелкового оружия. Малокалиберное оружие. Совершенствование составных частей и элементов. Современное стрелковое и спортивное оружие.

Материальная часть оружия.
Теория(4ч.)
Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовок МР-512. Виды прицелов и их устройство. Внесение поправок на прицеле.
Практика(2ч.)
Осмотр оружия. Уход за оружием.

Теоретические основы стрельбы.
Теория(6ч.)
Приёмы и правила стрельбы из пневматического оружия. Траектория полета пули, стабилизация. Определение основы средней точки прицеливания, попадания. Явление выстрела. Отдача винтовки. Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела. Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием.
Практика(4ч.)
Правильное положение тела стрелка во время выстрела, правильное дыхание.

Подготовка пневматической винтовки к стрельбе.
Теория(1ч.)

Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки МР-512.

Практика(5ч)
Заряжение винтовки. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание. Нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Пристрелка оружия. Отлаживаниеприцельныхприспособлений.Характерныеошибкипристрельбе, возможные неисправности и способы их устранения.

Общая физическая подготовка стрелка.
Теория(1ч.)
Значение общей и специальной физической подготовки.
Практика (7ч.)
Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела. Развитие устойчивости позы тела при стрельбеизразличныхположений,высокойточности,быстротыикоординации движений частей тела при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов нажатия на спусковой крючок. Дыхательные упражнения для повышения мышечно-суставной чувствительности. Упражнения на расслабление различных групп мышц. На развитие координации и точности движений. Упражнения на формирование правильной осанки. Спортивные и подвижные игрыкаксредствоактивногоотдыха.Упражненияспартнерамивравновесии,в сопротивлении. Упражнения для формирования правильной осанки. Подвижные игры.

Психологическая подготовка стрелка.
Теория (4ч.)
Преодоление своих отрицательных эмоций. Отключение от внешних и внутренних раздражителей. Создание эмоционального подъема перед стрельбой. Сосредоточение внимания на своих действиях для обеспечения точных выстрелов. Мобилизация своих сил для лучшего выполнения упражнения по стрельбе. Уверенность в точных выстрелах. Надежность стрельбы в любых экстремальных условиях. Самостоятельность действий при выстреле, анализе своих ошибок и их устранении.

Предварительные упражнения – стрельба без пуль.
Практика(4ч)
Контроль однообразия прицеливания. Тренировка в стрельбе без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливании, нажатии на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания.

Устройствопневматическойвинтовки МР-512.
Теория(2ч.)
Углубленноеизучениеустройствавинтовкииработычастейимеханизмовпневматической винтовки МР-512.

Практика(2ч.)
Необходимые действия по обслуживанию пневматической винтовки.

Приведение винтовки к нормальному бою.
Практика(4ч.)
Проверка боя винтовки. Регулировка прицела по вертикали и по горизонтали.

Подготовительные упражнения по стрельбе
Практика(8ч.)
Упражнение 1. Начальное и тренировочное. Изготовка к стрельбе из винтовки сидя за столом с опорой локтями о стол.
Упражнение2.Тожеизпистолетадвумяруками.
Упражнение3.Контрольоднообразияприцеливанияизвинтовки.
Упражнение4.Прицеливаниеизвинтовкипофигурныммишеням
Упражнение 5. То же из пистолета
Упражнение 6. Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из винтовки стоя без опоры длительностью до 5 минут и более. Самоконтроль изготовки.
Упражнение7.Тожеиз пистолета двумя руками. Упражнение
8. То же из пистолета одной рукой.
Упражнение 9. Тренировка в стрельбе из винтовки без пуль. Координация всех действий стрелка.
Упражнение10.Тожеизпистолетадвумяруками. Упражнение
11. То же из пистолета одной рукой.

Вспомогательные упражнения по стрельбе
Практика(14ч.)
Упражнение 12. Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.
Упражнение13.Тоже из пистолета двумя руками.
Упражнение 14. То же из пистолета одной рукой.
Упражнение 15. Стрельба из винтовки по квадрату 10х10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.
Упражнение16.Тожеизпистолетадвумяруками. Упражнение
17. То же из пистолета одной рукой.

Основные упражнения по стрельбе
Практика(20ч.).
Упражнение18.Стрельбаизвинтовкипокруглоймишени,сидяза столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.
Упражнение19.Стрельбаизвинтовкипокруглоймишенилежасупора. Упражнение 20. Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры.
Упражнение21.Тожеизпистолетадвумяруками. Упражнение
22. То же из пистолета одной рукой.

14.Стрелковыеигры
Практика(6ч.).

«Дуэльная» стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве.

«Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени.

«Дуэльная» стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.

«Дуэльная» с барьерами для развития психической выносливости к длительным напряжениям в условиях повышенного эмоционального возбуждения.

«Лось и волк» - аналогичная предыдущей игре.

«График» Для тренировки выносливости к длительным напряжениям, развитие умения мобилизации на выполнение каждого выстрела.

«Турнир». Для укрепления навыков техники стрельбы, развития решительности и настойчивости, умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы.

«Выбивание» - аналогичная предыдущей игре.

«Биатлон» с бегом. Для развития скоростных навыков точной стрельбы после интенсивного бега.

«Триатлон» с бегом и метанием спортивных гранат обеими руками поочередности

Техникастрельбыизпневматическойвинтовки МР-512на10м.

Практика(20ч.)

Стрельба по белому листу для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Количество выстрелов - 3.

Стрельбапоквадрату14*14налистебелойбумаги.Выстрелов-3.Задание попасть в квадрат.

Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по пяти пробоинам и научиться делать поправку в наводке винтовки.

Стрельба по спортивной мишени «П» из положения стоя за стойкой с опорой локтями. Выстрелов 3*5

Мишень«П»стоязастойкойсопоройлоктями.Выстрелов-3*5Задание- выбить не менее 40 из 50.

Соревнования по стрельбе из винтовки

Практика(10ч.).

Проводится между членами объединения, на первенство учебного заведения

Классификационные соревнования.

Практика(8ч.).

Стрелковые игры. Соревнования по стрельбе из винтовки.

Заключительное занятие(2ч.)

Теория (2ч.)

Проверка знаний пройденного теоретического материала.

Тематическое планирование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юный стрелок»

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1.		2	Вводное занятие	Лекция.	Наблюдение
Дисциплина и безопасность					
2.		2	Правила обращения с оружием. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы из пневматической винтовки.	Лекция.	Наблюдение
3.		2	Правила поведения в помещении для проведения стрельб, сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб	Лекция, практика.	Наблюдение
История стрелкового оружия					
4.		2	Возникновение и развитие стрелкового оружия. Современное стрелковое и спортивное оружие.	Лекция, практика.	Опрос
Материальная часть оружия					
5.		2	Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройствовинтовокМР-512.	Лекция, просмотр фильма	Наблюдение
6.		2	Виды прицелов и их устройство. Внесение Поправок на прицеле.	Практическое занятие	Наблюдение
7.		2	Осмотр оружия. Уход за оружием	Практическое занятие	Наблюдение
Теоретические основные стрельбы					
8.		2	Приёмы и правила стрельбы из пневматического оружия. Траектория полета пули, стабилизация.	Лекция, практика	Наблюдение
9.		2	Определение основы средней точки прицеливания, попадания. Явление выстрела. Отдача винтовки	Лекция, практика	Наблюдение
10.		2	Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела.	Лекция, практика	Наблюдение
11.		2	Правильное положение тела стрелка вовремя выстрела, правильное дыхание.	Практическое занятие	Наблюдение
12.		2	Отработка правильного положения тела стрелка во время выстрела, дыхания	Практическое занятие	Наблюдение
Подготовка пневматической винтовки к стрельбе					
13.		2	Назначение, общее устройство, принцип действия и Технические характеристики пневматической винтовки МР-512.	Лекция, практика	Наблюдение
14.		2	Заряжение винтовки. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание. Нажатие на спусковой крючок, режим дыхания.	Практическое занятие	Наблюдение
15.		2	Пристрелка оружия. Отлаживание прицельных приспособлений. Характерные ошибки при стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения.	Практическое занятие	Наблюдение
Общая физическая подготовка стрелка					

16.		2	Значение общей и специальной физической подготовки. Развитие устойчивости позы тела при Стрельбе из различных положений.	Лекция	Выполнение упражнений, наблюдение
17.		2	Развитие точности, быстроты и координации движений частей тела при стрельбе.	Практическое занятие	Выполнение упражнений,
					наблюдение
18.		2	Дыхательные упражнения для повышения мышечно-суставной чувствительности.	Практическое занятие	Выполнение упражнений, наблюдение
19.		2	Упражнения на расслабление различных групп мышц. На развитие координации и точности движений. Упражнения на формирование правильной осанки.	Практическое занятие	Выполнение упражнений, наблюдение
20.		2	Спортивные и подвижные игры, как средство активного отдыха.	Практическое занятие	Сдача нормативов
Психологическая подготовка стрелка					
21.		2	Преодоление отрицательных эмоций. Отключение от внешних и внутренних раздражителей. Сосредоточение внимания на своих действиях.	Лекция, тренинг	Наблюдение
22.		2	Мобилизация сил для лучшего выполнения упражнения по стрельбе. Самостоятельность действий при выстреле, анализ своих ошибок и их устранение.	Лекция, тренинг	Наблюдение
Предварительные упражнения – стрельба без пуль					
23.		2	Контроль однообразия прицеливания. Тренировка в стрельбе без пуль.	Практическое занятие	Выполнение упражнений
24.		2	Тренировка в удержании винтовки, прицеливании, Нажатии на спусковой крючок, соблюдение режима дыхания.	Практическое занятие	Выполнение упражнений
УстройствопневматическойвинтовкиМР-512					
25.		2	Углубленное изучение устройства винтовки и работы частейимеханизмовпневматическойвинтовкиМР-512.	Презентация, просмотр фильма	
26.		2	Обслуживание пневматической винтовки.	Практическое занятие	
Приведение винтовки к нормальному бою					
27.		2	Приведение винтовки к нормальному бою. Проверка боя винтовки. Регулировка прицела по вертикали и по горизонтали.	Практическое занятие	Выполнение упражнений
28.		2	Проверка боя винтовки. Регулировка прицела по вертикали и по горизонтали.	Практическое занятие	Выполнение упражнений
Подготовительные упражнения по стрельбе					
29.		2	Выполнение подготовительных упражнений по стрельбе.	Практическое занятие	Выполнение упражнений
30.		2	Выполнение подготовительных упражнений по стрельбе.	Практическое занятие	Выполнение упражнений
31.		2	Выполнение подготовительных упражнений по стрельбе.	Практическое занятие	Выполнение упражнений
32.		2	Выполнение подготовительных упражнений по стрельбе.	Практическое занятие	Выполнение упражнений
Вспомогательные упражнения по стрельбе					
33.		2	Выполнение вспомогательных упражнений по стрельбе.		

34.		2	Выполнение вспомогательных упражнений по стрельбе.	Практическое занятие	Выполнение упражнений
35.		2	Выполнение вспомогательных упражнений по стрельбе.	Практическое занятие	Выполнение упражнений
36.		2	Выполнение вспомогательных упражнений по стрельбе.	Практическое занятие	Выполнение упражнений
37.		2	Выполнение вспомогательных упражнений по стрельбе.	Практическое занятие	Выполнение упражнений
38.		2	Выполнение вспомогательных упражнений по стрельбе.	Практическое занятие	Выполнение упражнений
39.		2	Выполнение вспомогательных упражнений по	Практическое	Выполнение
			стрельбе.	занятие	упражнений
Основные упражнения по стрельбе					
40.		2	Выполнение основных упражнений по стрельбе.	Практическое занятие	Выполнение упражнений
41.		2	Выполнение основных упражнений по стрельбе.	Практическое занятие	Выполнение упражнений
42.		2	Выполнение основных упражнений по стрельбе.	Практическое занятие	Выполнение упражнений
43.		2	Выполнение основных упражнений по стрельбе.	Практическое занятие	Выполнение упражнений
44.		2	Выполнение основных упражнений по стрельбе.	Практическое занятие	Выполнение упражнений
45.		2	Выполнение основных упражнений по стрельбе.	Практическое занятие	Выполнение упражнений
46.		2	Выполнение основных упражнений по стрельбе.	Практическое занятие	Выполнение упражнений
47.		2	Выполнение основных упражнений по стрельбе.	Практическое занятие	Выполнение упражнений
48.		2	Выполнение основных упражнений по стрельбе.	Практическое занятие	Выполнение упражнений
49.		2	Выполнение основных упражнений по стрельбе.	Практическое занятие	Выполнение упражнений
Стрелковые игры					
50.		2	Стрелковые игры	Практическое занятие	Выполнение упражнений
51.		2	Стрелковые игры	Практическое занятие	Выполнение упражнений
52.		2	Стрелковые игры	Практическое занятие	Выполнение упражнений
ТехникастрельбыизпневматическойвинтовкиМР-512на10м					
53.		2	Отработка техники стрельбы из пневматической винтовкиМР-512на10м.	Практическое занятие	Выполнение упражнений
54.		2	Отработка техники стрельбы из пневматической винтовкиМР-512на10м.	Практическое занятие	Выполнение упражнений
55.		2	Отработка техники стрельбы из пневматической винтовкиМР-512на10м.	Практическое занятие	Выполнение упражнений
56.		2	Отработка техники стрельбы из пневматической винтовкиМР-512на10м.	Практическое занятие	Выполнение упражнений
57.		2	Отработка техники стрельбы из пневматической винтовкиМР-512на10м.	Практическое занятие	Выполнение упражнений
58.		2	Отработка техники стрельбы из пневматической винтовкиМР-512на10м.	Практическое занятие	Выполнение упражнений
59.		2	Отработка техники стрельбы из пневматической винтовкиМР-512на10м.	Практическое занятие	Выполнение упражнений

60.		2	Отработка техники стрельбы из пневматической винтовкиМР-512на10м.	Практическое занятие	Выполнение упражнений
61.		2	Отработка техники стрельбы из пневматической винтовкиМР-512на10м.	Практическое занятие	Выполнение упражнений
62.		2	Отработка техники стрельбы из пневматической винтовкиМР-512на10м.	Практическое занятие	Выполнение упражнений
Соревнования по стрельбе из винтовки					
63.			Соревнования по стрельбе из винтовки	Соревнование	Выполнение упражнений
64.			Соревнования по стрельбе из винтовки	Соревнование	Выполнение упражнений
65.			Соревнования по стрельбе из винтовки	Соревнование	Выполнение упражнений
66.			Соревнования по стрельбе из винтовки	Соревнование	Выполнение упражнений
67.			Соревнования по стрельбе из винтовки	Соревнование	Выполнение упражнений
Классификационные соревнования					
68.			Классификационные соревнования	Соревнование	Сдача нормативов
69.			Классификационные соревнования	Соревнование	Сдача нормативов
70.			Классификационные соревнования	Соревнование	Сдача нормативов
71.			Классификационные соревнования	Соревнование	Сдача нормативов
72.			Заключительное занятие.		

2. Комплекс организационно – педагогических условий

Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный стрелок»

Количество учебных недель	36 недель
Первое полугодие	С 01сентябряпо 31декабря,17учебных недель
Промежуточная аттестация	С 15 по30 декабря
Второе полугодие	с10 января по31мая,19 учебных недель
Итоговая аттестация	С 15 по 30 мая

Формы текущего контроля/промежуточной аттестации

Виды контроля	Формы контроля
Текущий контроль, проводится в середине года (декабрь)	Зачеты по теории, выполнение контрольных упражнений, Участие в соревнованиях по стрельбе
Промежуточная аттестация, Проводится в конце учебного года.	Сдача нормативов

2.3.Материально-техническое обеспечение программы

Помещение: учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий, и оборудованный в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Перечень оборудования, инструментов, и материалов

- Плакаты по изучению устройства и взаимодействия частей АК, ПМ и пневматической винтовки;
- Пневматическая винтовка;
- Стенды для стрельбы;
- Мишени бумажные(различные);
- Пульки для стрельбы из пневматического оружия;
- Пульки 4,5мм;
- Маты для стрельбы;
- Валики для стрельбы из упора, столы.

Информационное обеспечение

Интернет-ресурсы:

1. ОфициальныйинтернетсайтСтрелковогоСоюзаРоссии:http://shooting-russia.ru
2. Официальный интернет-сайт Федерация пулевой и стендовой стрельбы города Москвы: http://www.shooting-moscэow.ru/index.html
3. ПулеваястрельбаУчебно-методическоепособиеhttp://shooting-russia.ru/library/

Учебные фильмы

- Практическаястрельба.Пневматика.https://dok-film.net/prakticheskaya-strelba-pnevmatika-grazhdanskoe-oruzhie-2019.html
- Пулевая стрельба. Учебное пособие https://www.youtube.com/watch?v=bugFVQZj8mk
- Стрельба из пневматической винтовки https://azclip.net/rev/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8+%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B1%D1%8B+%D0%B8%D0%B7+%D0%BF%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8/

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеразвивающей программе, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки".

Методические материалы

Методы обучения

В подготовке стрелков применяются различные методы обучения и тренировки. Однако основными следует считать индивидуальный, групповой, индивидуально-групповой и метод самостоятельной работы.

Индивидуальный метод применяется для углубленной отработки техники стрельбы. Его особенность состоит в том, что педагог работает с каждым занимающимся отдельно.

Целесообразно применять этот метод в тренировочной работе, и особенно при подготовке стрелков к ответственным соревнованиям.

Групповой метод применяется главным образом на учебных занятиях, когда педагог обучает одновременно несколько занимающихся. Надо иметь в виду, что при таком методе внимание педагога рассредоточивается и возможность подметить и исправить ошибки у каждого обучающегося уменьшается, а это снижает качество отработки приемов.

Индивидуально-групповой метод на занятиях по стрельбе является основным.

Особенность его состоит в том, что педагог часть занятий проводит со всей

группой одновременно, а часть - с отдельными стрелками. В то время как педагога занимается с одним-двумя обучающимися, остальные обучаемые работают самостоятельно над выполнением задания.

Метод самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся, получившие от педагога задание, самостоятельно или попарно отрабатывают приемы стрельбы или тренируются в производстве "холостых" выстрелов.
Словесный: объяснение, рассказ, беседа, консультация.

Игры: развивающие, подвижные; игры на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения.

Наглядный: использование наглядных, демонстрационных и видеоматериалов, приборов, моделей и т.д.

Психологический и социологический: анкетирование, психологические тесты, создание и решение различных ситуаций.

Формы обучения
Теоретические занятия.
Практические занятия.
Комбинированные формы.
Проведение и участие в соревнованиях по пулевой стрельбе.

Методика организации и теоретических и практических занятий

На теоретических занятиях сообщаются основные сведения об отечественном стрелковом оружии, его основных технических характеристиках, истории стрелкового спорта, технике и методике стрельбы, основные правила по технике безопасности во время тренировочных занятий, а также особенности стрельбы из различных положений.

Педагог подачу нового теоретического материала осуществляет следующими методами: рассказ, беседа, показ с объяснением и демонстрацией наглядных пособий.

На практических занятиях учащиеся приобретают умения и навыки в совершенствовании техники стрельбы из пневматического оружия;

Прохождение каждой новой темы и выполнение упражнений по стрельбе предполагает постоянное повторение предыдущих тем и овладение определенными практическими навыками в стрельбе, винтовки и пистолеты, необходимое количество мишеней, пуль, стенды для стрельбы.

К занимающимся предъявляются определенные требования по мерам безопасности при обращении с пневматическим оружием, т.к. при нарушении правил по технике безопасности возможно получение серьезных травм и увечий, по знанию устройства и работы данного вида оружия.

Перед выполнением практических упражнений педагог проводит словесное разъяснение техники исполнения.

В течение практической части занятия педагог осуществляет текущий

контроль качества и правильности выполнения заданий.

По окончании изучения каждой новой темы педагог проводит фронтальный опрос обучающихся и контрольные стрельбы.

При завершении изучения конкретного раздела курса педагог осуществляет рубежный контроль путем устного опроса обучающихся по всем пройденным темам, проводит квалификационные соревнования.

На каждом занятии, по окончании стрельбы, обучающиеся получают свою мишень с оценкой или замечаниями педагога.

Меры по обеспечению безопасности учебных занятий и соревнований **включают:**

- контроль освоения занимающимися правил обращения с оружием, боеприпасами и поведения на стрельбище;
- формирование у занимающихся прочных навыков правильного обращения с оружием и патронами и воспитание у них нетерпимого отношения к нарушениям правил окружающими;
- контроль преподавателя за действиями занимающихся и обеспечение страховки при занятиях начинающих;
- исключение самостоятельных тренировок начинающих и неквалифицированных стрелков;
- оформление тира плакатом с правилами поведения и безопасного обращения с оружием.

Оценочные материалы

Условия выполнения контрольных упражнений

Индекс упражнения	Дистанция, м	Положение для стрельбы	Количество выстрелов		Мишени			Время на стрельбу мин.
			пробное	зачетное	№	Кол-во пробных	Кол-во зачетных	
«Начинающий стрелок»	5	Сидя или стоя с опорой	3	5	4	1	1	Неограниченное
«Юный стрелок»	10	С опорой о стол	6	20	8	2	4	30 мин
«Меткий стрелок»	10	Стоя	6	20	8	2	4	45 мин
«Снайпер»	10	Стоя. Лежа	6	20	8	2	4	40 мин

Разрядные нормы по стрельбе пулевой:

Индекс упражнения	Положение для стрельбы	Дистанция м	пол	Уровни достижений			
				переходной	мин	средний	высокий
«Начинающий стрелок»	Сидя или стоя с опорой на стол (5выстрелов)	5	м	40			
			д	34			
«Юный стрелок»	С опорой о стол	10	м		130	150	170

	(20выстрелов)		д		122	142	162
«Меткий стрелок»	Стоя (20выстрелов)	10	м		ПО	130	150
			д		100	120	140
«Снайпер»	Стоя. Лежа (40выстрелов20/20)	10	м		310	330	350
	(40выстрелов20 +20)		д		300	320	340

Список литературы и источников

1. Алексеев А.В. Преодолей себя!–М.:Физкультураиспорт,2003.
2. Вайнштейн Л.М. Основы стрелкового мастерства. - М.:ДОСААФ СССР, 1960
3. История физической культуры и спорта [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Б. Р. Голощапов. -10-еизд.,стер.-Москва:Академия,2013.-310с
4. Дмитриевский А.А. Внешняя баллистика.–М.:Воениздат,1979.
5. Идеомоторные представления и их значение в спортивной тренировке. – М.: Физкультура и спорт, 1967.
6. Королев Г.И. Управление системой подготовки в спорте. -М. :Мир атлетов, 2005.
7. Курс стрельбы из стрелкового оружия, танков и боевых машин КС-2000. -МВДРФ,2000.
8. Огневая подготовка. Учебник МВД РФ. Авторский коллектив ЦОКР МВД России. - М.,2009.
9. Организация и проведение занятий по огневой подготовке из стрелкового оружия. Методические рекомендации. – М.: Военная академия имениФ.Э.Дзержинского,2002.
10. Потапов А.А. Искусство снайпера. -М./Фаир-Пресс,2005
11. Макарова Г.А. Фармакологическое обеспечение в системе подготовки спортсменов. - М.: Советский спорт, 2004.
12. Никитушкин В.Г. Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва. – М.: Советский спорт, 2005.
13. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать/профессия тренер. - М.: АСТ, 2004.
14. Общая теория и ее практические приложения. -М. :Советский спорт, 2005.
15. Полякова Т.Д. Профилактика и реабилитация зрения. Методические рекомендации. - Минск: БТИФК, 1992.
16. Пулевая стрельба. Примерные программы. -М. :Федеральное агентство по физической культуре и спорту, 2005.
17. Роженцов В.В.Утомление при занятиях физической культуры и спортом: проблемы, методы исследования. - М.: Советский спорт, 2006.
18. Селуянов В.Н. ,Шестаков М.П. Определение одаренностей и поиск талантов в спорте. – М.: Спорт Академ Пресс, 2000.
19. Теоретическая подготовка юных спортсменов.–М. :Физкультура и спорт, 1981.
20. Федорин В.Н. Общая и специальная физическая подготовка стрелка-спортсмена. Учебное пособие. – Краснодар: Изд-во Редакционно-издательского совета Кубанской государственной академии ФК,1995.