Отдел образования Администрации Обливского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Обливский Дом детского творчества

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол от «17» июля 2023г.№ 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
Обливского ДДТ
_____ Писаренкова М.В.
Приказ от «17» июля 2023г.№ 102

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЮНЫЙ ПРАВОВЕД»

Уровень программы: базовый
Вид программы: модифицированная
Тип программы: модульная
Возраст детей: от 14 до 18 лет
Срок реализации: 72 часа
Разработчик: педагог дополнительного образования Спицак О. М.

Ст-ца Обливская
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 5
2.1 Учебный план 5
2.2 Календарный учебный график 10
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 25
3.1 Условия реализации программы 25
3.2 Формы контроля и аттестации 25
3.3 Планируемые результаты 25
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 27
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ 27
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 29

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы обуславливается несколькими причинами. С одной стороны, правовая система России, в последние два десятилетия претерпела значительные изменения, связанные с демократизацией законодательной системы, так права и свободы человека и гражданина утвердились высшей ступенью ценностей в обществе. Вместе с тем, социокультурная позиция российского общества такова, что в отсутствии правовых традиций, в массовом сознании право все еще не является безусловной ценностью. Все это требует престольного внимания к повышению уровня правового сознания граждан. С другой стороны, в современных условиях формирование правового сознания и правовой культуры является приоритетным направлением обучения школьников.

Отличительные особенности программы, новизна - программа внеурочного курса **«Юный правовед»** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, задачами модернизации содержания образования, с учетом дидактических требований к уровню подготовки выпускников основной школы и предназначена для организации познавательной деятельности школьников. Раскрытие важнейших правовых понятий и принципов их функционирования является неотъемлемой составляющей гражданского образования. Под гражданским образованием понимается целенаправленное педагогическое воздействие на самосознание подростков путем передачи системы знаний, развития у них чувства любви к Родине, истории своего народа, к законам государства, воспитание ответственности за судьбу страны, свои поступки и готовность к гражданскому действию (гражданской активности).

Цель программы - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

Задачи:

обучающие:

1. Ознакомление воспитанников с основными правами человека, получение общего представления о существующих документах по правам человека, научить уважать и соблюдать права других людей.
2. Формирование представления об основных правах и обязанностях детей.
3. Приобретение знаний, навыков, компетенций о правах и обязанностях ребенка.

4. Обучение использованию полученных знаний в повседневной жизни и передаче полученных знаний окружающим.

развивающие:

1. Развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.

2. Формирование коммуникативных способностей у обучающихся, культуры общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми.

3. Формирование гражданской позиции.

4. Развитие мотивации к познаванию нового и интересного, потребности в саморазвитии.

5. Развитие аргументирования своей позиции в коммуникации, использования критериев для обоснования своего суждения, на основе знаний своих прав и обязанностей.

6. Развитие умения слушать других, анализировать окружающий мир и делать осознанный выбор в различных сферах жизни.

7. Развитие правового самопознания.

воспитательные:

1. Воспитание уверенность в себе, терпимости и сострадания к окружающим.

2. Воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательности, чувства товарищества, толерантности и т.д.).

3. Оптимизация познавательной деятельности.

4. Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников.

Характеристика программы

Направленность программы– социально-гуманитарная**.**

Тип программы – модульная

Вид программы – модифицированная.

Уровень освоения программы – базовый.

Объем и срок освоения программы - 72 часа в год, 1 год.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 40 минут

Тип занятий - комбинированные занятия

Форма обучения – очная.

Адресат программы - учащиеся от 14 до 18 лет

Наполняемость группы - 20 человек

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1 Учебный план

Таблица 1

Учебный план

п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1. Раздел 1 / Модуль «Роль права в жизни человека, общества, государства»					
1	Общее понятие о правах и обязанностях.	11	6	17	Проверочная работа
2	Права и обязанности человека и гражданина. Виды прав и обязанностей.	3	4	7	Диагностическая игра
2. Раздел 2 /Модуль «Система законодательства»					
1	Система законодательства и структура органов власти.	7	5	12	Проверочный тест
2	Система права и отрасли российского права.	4	2	6	Контрольное занятие
3	Нормы права. Правонарушения и ответственность	15	8	23	Проверочная работа
4	Я и общество	5	2	7	Семинар
Итого:		45	27	72	

Содержание учебного плана

Правовая культура. Понятие и сущность правовой культуры. Формирование и особенности правовой культуры. Черты правовой культуры.

Понятия: правовая культура.

Что такое право. Возникновение права. Понятие и сущность права как особого регулятора общественных отношений. Понятие и признаки права. Формы права. Правовые нормы.

Понятия: право, правовая норма, гипотеза, диспозиция, санкция.

Роль права в жизни общества и государства. Соотношение права и нравственности. Источники права.

Понятия: моральные нормы, религиозные нормы, культурные нормы.

От права сильного к равноправию. Власть вождя. На чем основывается власть. Исторические традиции в жизни людей. Обычаи и традиции, как регуляторы образа жизни людей.

Понятия: вождь, равноправие.

Практикум. Ролевая игра «Я пишу законы своего государства»

Как возникают правовые отношения. Юридические факты как основание для возникновения правоотношений. События и действия. Понятие правоотношения и его структура.

Понятия: юридический факт, правоотношения.

Субъекты права. Субъекты права: юридический смысл понятия. Виды субъектов права. Физические лица как индивидуальные субъекты права. Коллективные субъекты права: юридические лица, муниципальные образования, государство. Правоспособность и дееспособность субъектов права.

Понятия: субъект, физические лица, юридические лица, правоспособность, дееспособность.

Право и государство. Основные признаки и сущность правового государства. Правовое государство и гражданское общество.

Понятия: государство, гражданское общество.

Общественные отношения, их роль в жизни людей. Социальные нормы и их роль в регулировании общественных отношений. Общее и особенное в видовом многообразии социальных норм: религиозные, моральные, политические, экономические, эстетические и другие нормы.

Понятия: обычаи, традиции, мораль.

Практикум: Ролевая игра «Шпионские страсти».

Зачем нужны законы. Закон как форма выражения права. Способы изложения нормы права в статьях закона. Порядок принятия закона и его опубликования. Основные реквизиты закона. Законы государства. Компьютерные информационные правовые системы. Кодексы и их структура.

Понятия: порядок, государство, кодекс.

Границы прав и свобод человека. Понятие «граница». Границы прав и свобод. Ограничители человека.

Понятия: граница, свобода

Практикум: написание эссе «Свобода и ответственность».

Толерантность и права человека. Право и толерантность. Соблюдение прав человека.

Понятия: толерантность.

Практикум: Ролевая игра «Дом толерантности», конкурс рисунков «Эмблема толерантности».

Я гражданин. Основы правового статуса гражданина РФ. Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Развитее положений международного права о правах детей в российском национальном законодательстве. Основы правового статуса человека и гражданина. Правовой статус как совокупность прав и обязанностей личности. Гражданство принцип гражданства.

Понятия: международное право, несовершеннолетний, личность, гражданин, гражданство.

Практикум: Создание проектов «Город детства».

Конституция - основной закон государства. Понятие основ конституционного строя. Формы правления, государственного устройства. Конституция РФ.

Понятия: конституционный строй, политический режим, демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Конституция.

Практикум: Подготовка сообщений по теме: «Политические режимы».

Правовой статус личности. Права человека в Международных договорах. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина.

Понятия: декларация, конвенция, пакт, конституция.

Практикум: знакомство с Конституцией РФ.

Личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека. Конституция РФ 1993 года о правах и свободах человека и гражданина. Право на жизнь, здоровье, свободу. Право избирать и быть избранным. Право частной собственности, право на отдых, на жилище, на образование.

Понятия: права человека, эвтаназия, референдум, государственная служба, общественные объединения, наследование, благоприятная окружающая среда, культурные ценности.

Конституционные обязанности человека и гражданина. Виды и сущность конституционных обязанностей. Права и обязанности налогоплательщика.

Понятия: защита Отечества, налогоплательщик.

Правовой статус несовершеннолетних с рождения до совершеннолетия. Необходимость получения правовых знаний и навыков, их применения для реализации прав и ответственности в зависимости от возраста ребенка.

Понятия: полная дееспособность, частичная дееспособность. Права. Обязанности. Ответственность

Практикум: составление сводной таблицы прав, обязанностей и ответственности несовершеннолетних.

Система законодательства. Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент государства как глава страны.

Понятия: президент, Федеральное собрание, Совет Федерации, Государственная дума, сенатор, депутат, министерство.

Основы государственной власти. Формы права. Законы и подзаконные акты (указы президента РФ, постановления правительства) Конституция как основной закон государства. Ее отличительные признаки.
Понятия: Конституция, закон, подзаконный нормативно-правовой акт: указ, постановление, договор.
Практикум: изучение закона «Об образовании в РФ».
Органы государственной власти. Федеральное собрание как представитель законодательной власти в стране. Совет Федерации и Государственная Дума как палаты российского парламента. Исполнительная власть. Роль правительства в системе исполнительных органов государства.
Понятия: Федеральное Собрание, Совет Федераций, Государственная Дума, Правительство.
Законотворческий процесс. Стадии законотворческого процесса.
Понятия: законопроект, законодательная инициатива.
Судебная власть. Статус судьи. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Прокуратура РФ.
Понятия: судья, прокуратура, прокурор.
Практикум: деловая игра «Судебный процесс».
Правоохранительные органы. Функции, виды, направления деятельности.
Понятия: Министерство внутренних дел, Министерство юстиции.
Органы местного самоуправления. Местное самоуправление и его роль в жизни общества. История местного самоуправления в России. Принципы местного самоуправления. Основные вопросы местного значения и механизм правового решения. Органы местного самоуправления и их компетенция.
Понятия: местное самоуправление, устав, губернатор, мер.
Практикум: создание проекта «Я - мэр большого города»
Основы теории прав человека. Права человека в историческом контексте. Всеобщая декларация прав человека. Международные документы по правам человека. Правовое положение человека.
Понятия: Декларация, конвенция, билль.
Практикум: Сравнительный анализ Всеобщей декларации прав человека и Конвенции о правах ребенка.
Международные нормы и принципы в правовой системе России. Международные нормы и принципы в правовой системе России. Понятие и сущность международного права. Особенности международного права. Организация Объединенных Наций как международное объединение государств. Международные договоры и их виды. Нормы международного права как составная часть правовой системы России.
Понятия: ООН, международные нормы права, международный договор.
Норма права. Нормативно-правовой акт. Сущность, отличительные признаки, структура. Формы регулирования общественных отношений нормами права. Признаки закона. Принципы правотворческой деятельности. Иерархия нормативно-правовых актов. Стадии законодательной процедуры.

Понятия: гипотеза, диспозиция, санкция, дозволение, предписание, запрет, закон, подзаконный акт.

Правонарушение. Сущность, виды и признаки правонарушений. Виды проступков.

Понятия: проступок, преступление, объект, субъект правонарушения.

Практикум: решение практических задач.

Юридическая ответственность. Основные виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности.

Понятия: необходимая оборона, крайняя необходимость, обоснованный риск, раскаяние, условно-досрочное освобождение.

Практикум: решение практических задач.

Система права и отрасли российского права. Конституционное право. Гражданское право. Административное право. Уголовное право. Семейное право. Трудовое право. Экологическое право. Гражданско-процессуальное право. Арбитражно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-исполнительное право.

Понятия: материальное право, процессуальное право.

Практикум: сравнительная таблица примеров отраслей права.

Гражданские правоотношения. Государство и гражданское общество. Общественные отношения, их роль в жизни людей. Понятие гражданских правоотношений и их структура. Характеристика объектов гражданского правоотношения: нематериальные и материальные объекты. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности. Субъекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений.

Понятия: гражданин, физические лица, юридические лица, объект, субъект.

Практикум: решение практических задач.

Права потребителей. Закон РФ «О защите прав потребителей». Гарантийный срок. Сертификат качества. Защита прав потребителя.

Понятия: изготовитель, потребитель, компенсация морального вреда.

Практикум: решение практических задач.

Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав. Гражданский процесс. Принципы гражданского процесса. Правила гражданского процесса.

Понятия: судебное разбирательство, иск, исковое заявление, истец, ответчик, юрист, адвокат.

Практикум: составление искового заявления.

Административная ответственность. Понятие административного правонарушения. Административное наказание как мера ответственности. Административная ответственность несовершеннолетних.

Понятия: правонарушение, несовершеннолетние.

Практикум: Создание презентаций по теме: «Виды административных правоотношений»

Процессуальное право. Доказательства. Доставление. Административное задержание. Ходатайство. Отвод.

Практикум: составление таблицы «Особенности гражданского и административного процесса».

Наказание. Понятие, признаки, цели. Виды и назначение наказания.

Понятия: основное и дополнительное наказание, арест, лишение свободы.

Уголовная ответственность. Понятие уголовной ответственности. Характеристика обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Вина и ее формы. Понятие вменяемости и невменяемости субъекта права.

Понятия: вина, умысел, вменяемость, невменяемость.

Практикум: Создание презентаций по теме: «Виды уголовных правоотношений».

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Возраст уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие принудительных мер воспитательного воздействия. Предупреждение. Возложение обязанности загладить причиненный вред. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетних. Передача под надзор родителей или государственных органов.

Понятия: принудительные меры, воспитательное воздействие.

Практикум: решение задач по теме.

Уголовный процесс. Участники уголовного процесса и его этапы. Особенности уголовного процесса.

Понятия: потерпевший, обвиняемый, свидетель, понятой, адвокат, эксперт.

Практикум: решение задач по теме.

Юридические профессии. Профессиональное юридическое образование. Из истории юридических профессий.

Понятия: судья, адвокат, прокурор, нотариус, следователь

2.2 Календарный учебный график

Таблица 2

Календарный учебный график
«Юный правовед»
(наименование программы)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Введение. Зачем нам необходимо знать законы?	1		Вводное занятие	МБОУ «Обливская СОШ №2»	

		Правовая культура.					
2		«Я пишу законы своего государства» Формирование и особенности правовой культуры.	1		групповая консультация Ролевая игра	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
3		Что такое право. Понятие и признаки права. Роль права в жизни общества и государства.	1		групповая консультация	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
4		От права сильного к равноправию. Сравнительная характеристика традиционного и современного обществ	1		групповая консультация	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
5		Как возникают правовые отношения. Субъекты права: юридический смысл понятия.	1		тематическая дискуссия	МБОУ «Обливская СОШ №2»	

6		Правоспособность и дееспособность субъектов права. Решение правовых задач	1		презентация	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
7		Право и государство. Мы строим государство.	1		пресс-конференция	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
8		Общественные отношения, их роль в жизни людей.	1		пресс-конференция	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
9		Общее и особенное в видовом многообразии социальных норм.	1		групповая консультация	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
10		Зачем нужны законы. Способы изложения нормы права в статьях закона. Знакомство с Кодексами РФ.	1		чтение и обсуждение документов	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
11		«Нужны ли «границы» прав и свобод?» Границы прав и свобод человека. Ограничители человека.	1		презентация	МБОУ «Обливская СОШ №2»	

12		Толерантность и права человека. Право и толерантность. « Дом толерантности».	1		пресс-конференция	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
13		Я гражданин. Основы правового статуса гражданина РФ.	1		семинар	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
14		Возрастные границы детства. Международно-правовые документы по правам (ребёнка).	1		чтение и обсуждение документов	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
15		Конституция - основной закон государства.	1		семинар	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
16		Формы правления, государственного устройства.	1		групповая консультация	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
17		Правовой статус личности. Обобщение и повторение по теме 1.	1		деловая игра	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
18		Личные права и	1		групповая консультация	МБОУ «Обливская СОШ №2»	

		свободы человека.					
19		Политические права и свободы человека..	1		групповая консультация	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
20		Экономические права и свободы.	1		групповая консультация	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
21		Социальные права и свободы.	1		групповая консультация	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
22		Культурные права и свободы.	1		групповая консультация	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
23		Конституционные обязанности человека и гражданина.	1		пресс-конференция	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
24		Обобщение и повторение по теме 2.	1		семинар	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
25		Правовой статус несовершеннолетних с рождения до совершеннолетия.	1		пресс-конференция	МБОУ «Обливская СОШ №2»	

26		Система законодательства.	1		презентация	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
27		Основы государственной власти. Формы права.	1		тематическая дискуссия	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
28		Федеральное собрание. Совет Федерации и Государственная Дума.	1		групповая консультация	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
29		Исполнительная власть.	1		тематическая дискуссия	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
30		Законотворческий процесс. Стадии законотворческого процесса.	1		групповая консультация	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
31		Судебная власть.	1		групповая консультация	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
32		Районный и мировые судьи.	1		тематическая дискуссия	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
33		Прокуратура РФ.	1		презентация	МБОУ «Обливская СОШ №2»	

34		Правоохранительные органы.	1		групповая консультация	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
35		Органы местного самоуправления.	1		пресс-конференция	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
36		Обобщение и повторение.	1		семинар	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
37		Конституционное право Гражданское право. Административное право. Уголовное право.	1		групповая консультация чтение и обсуждение документов	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
38		Гражданско-процессуальное право. Трудовое право. Уголовно-процессуальное право. Семейное право. Экологическое право.	1		групповая консультация чтение и обсуждение документов	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
39		Основы теории прав человек. Междуна	1		чтение и обсуждение документов	МБОУ «Обливская СОШ №2»	

		родные документы по правам человека.					
40		Сравнительный анализ Всеобщей декларации прав человека и Конвенции о правах ребенка.	1		чтение и обсуждение документов	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
41		Понятие и сущность международного права. Организация Объединенных Наций как международное объединение государств.	1		групповая консультация	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
42		Нормы международного права как составная часть правовой системы России. Просмотр фрагмента документального	1		чтение и обсуждение документов просмотр фильма	МБОУ «Обливская СОШ №2»	

		фильма «Нюрнбергский процесс».					
43		Норма права. Нормативно-правовой акт.	1		тематическая дискуссия	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
44		Признаки закона. Принципы правотворческой деятельности.	1		групповая консультация	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
45		Правонарушение. Сущность, виды и признаки правонарушений, проступков.	1		презентация	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
46		Юридическая ответственность. Обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности.	1		групповая консультация	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
47		Государство и гражданское	1		тематическая дискуссия	МБОУ «Обливская СОШ №2»	

		общество. Нематериальные и материальные объекты.					
48		Права потребителей. Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.	1		тематическая дискуссия	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
49		Понятие административного правонарушения. Административная ответственность несовершеннолетних.	1		презентация	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
50		Административное задержание.	1		тематическая дискуссия	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
51		Наказание. Понятие, признаки, цели.	1		групповая консультация	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
52		Наказание. Виды и назначение наказания	1		групповая консультация	МБОУ «Обливская СОШ №2»	

53		Понятие уголовной ответственности.	1		презентация	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
54		Вина и ее формы. Понятие вменяемости и невменяемости субъекта права.	1		групповая консультация	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
55		Возраст уголовной ответственности.	2		групповая консультация	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
56		Причины противоправного поведения.	2		тематическая дискуссия	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
57		Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1		презентация	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
58		Действие и бездействие.	1		тематическая дискуссия	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
59		Уголовный процесс.	2		Ролевая игра	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
60		«Кто и что меня защищает. Правоохранительные	1		Социальное проектирование	МБОУ «Обливская СОШ №2»	

		органы, документы».					
61		Обобщение и повторение	2		семинар	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
62		Правила поведения в общественных местах.	1		групповая консультация	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
63		Наркотики – путь в никуда. Ответственность за хранение, приобретение наркотических веществ.	1		тематическая дискуссия	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
64		Кто кого, или подросток в мире вредных привычек	1		презентация	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
65		Твоя уличная компания.	1		тематическая дискуссия	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
66		Я - гражданин страны. Патриот. Правомерный досуг подростка	1		тематическая дискуссия	МБОУ «Обливская СОШ №2»	

67		«Речевое поведение. Как избежать конфликта».	1		Тренинг	МБОУ «Обливская СОШ №2»	
68		Почему я должен следовать закону?Итоговое занятие	1		семинар	МБОУ «Обливская СОШ №2»	

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение - занятия по образовательной программе «Юный правовед» проводятся в кабинете, полностью соответствующем всем требованиям СанПиН.

Для реализации программы в полном объеме необходимо наличие следующего:

1. Парты.
2. Стулья.
3. Ученическая доска.
5. Проектор
6.Ноутбук
7.Принтер.
8. Аудиоколонки.

Кадровое обеспечение – преподаватель дополнительного образования Спицак Ольга Михайловна

3.2 Формы контроля и аттестации

1. Диагностическая игра;
2. Контрольное занятие;
3. Проверочная работа;
4. Семинар

3.3 Планируемые результаты

Предметные:

Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

Владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

Владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

Сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в РФ;

Сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

Сформированность основ правового мышления;

Сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

Сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ;

Сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Личностные:

Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к другому народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;

Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Готовность к служению Отечеству, его защите;

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные:

Умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Приёмы и методы

При реализации программы используются различные методы обучения:
- словесные – рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные – показ новых сюжетных игр, демонстрация иллюстративного материала;
- практические – апробирование новых сюжетных игр, соревнования, конкурсы.

Организация работы - групповая.

При этом основным принципом является сочетание на занятиях двух видов деятельности для обучающихся: игровой и учебной.

Начало работа по разделу включает знакомство с теоретическим материалом. Затем следует практическая часть занятия: освоение учебной группой новых игр.

Формы подведения итогов реализации программы:

1. Тематические беседы.
2. Ролевые игры.
3. Анкетирование.
4. Тестирование
5. Тренинги

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

1.Диагностическая игра по станциям "Мы с вами знакомы".
2.Тест-рисунок "Моя Родина".
3.Тест - рисунок "Я и моя семья".
4.Тест - рисунок "Наш класс".
5.Диагностическая игра-путешествие на волшебном экспрессе в "Правоведение".
6.Контрольное занятие - "Игра - путешествие по станциям на волшебном экспрессе".
7.Психологический тест "Взаимоотношения в семье ".
8.Контрольное занятие - правовой турнир(тест, правовые задачи, карточки с вопросами, конкурсы).

9.Диагностическая игра " Я и объединение".
10.Диагностическая игра "Кто такой гражданин".
11.Контрольное занятие "Звездный час "Наши права"".
12.Диагностический тест "Юный правовед".
13.Диагностический тест "Что я знаю о законе "Об образовании"?
14.Контрольный тест "Я и власть".
15.Итоговое проверочное задание "Если бы президентом был я, то провел бы следующие реформы...".
16.Диагностический тест "Сможешь ли ты устоять...?”
17.Контрольное занятие "Правовой турнир"(тест, правовые задачи, карточки с вопросами, конкурсы).

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Блотина Т.В. Конвенция о правах ребёнка и законодательство РФ в вопросах и коментириях.М.,2002.
2. Закон " Об образовании"
3. Изучение правил дорожного движения : сценарии, театрализованных занятий /Авт.-сост. Е.А.Гальцова. Волгоград , учитель,2007.
4. Конституция РФ.
5. Конвенция ООН о правах ребёнка .- М.:Семина Л.И..Рудомино, 2001.
6. Лебев О.Е., Золотухина В.И., Кошкина В.С. Профилактика правонарушений несовершеннолетних; возможности системы образования: Аналитический доклад. М.; СПб.; Интеллект - Центр, 2011.
7. Семина Л.И. Мы - сограждане. М.: Бонфи,2012.
8. Фришмах И.И. Методика работы педагога дополнительного образования.